

MEMORIA ANUAL

La Lluменeta

2025

Associació Solidària · L'Hospitalet de Llobregat

643

TOTAL PERSONAS
ATENDIDAS

445

PERSONAS: Acogida +
Asesoramiento jurídico

198

PARTICIPANTES
PROYECTOS

14

NACIONALIDADES –
4 CONTINENTES



UN LUGAR AL QUE IR, UN LUGAR EN EL QUE SER

01

SADI · La Llueneta

Servicio de atención diurna no residencial para la intervención social y educativa

40

NIÑOS Y ADOLESCENTES

27

FAMILIAS ATENDIDAS

3-18

AÑOS DE EDAD

Presentación del servicio

La Asociación Solidaria La Llueneta es una organización social sin ánimo de lucro que trabaja con niños, adolescentes y familias en situación de vulnerabilidad social en el municipio de L'Hospitalet de Llobregat. Estamos ubicados en el Distrito IV (La Florida – Les Planes).

Desde nuestro **Centro Abierto**, proyecto original de la organización, hemos evolucionado hacia el modelo de **Servicio de Atención Diurna (SADI)** en el marco de los Servicios de Intervención Socioeducativa (SIS - Línea 2), reforzando el trabajo intensivo con las familias como verdadero motor del cambio. Se trata de un servicio socioeducativo no residencial dirigido a **niños y adolescentes de entre 3 y 18 años** en situación de grave riesgo y a sus familias, con una intervención intensiva centrada en la familia como motor del cambio.

El objetivo de la organización es contribuir a la inclusión social y la igualdad de oportunidades a través de proyectos socioeducativos que refuerzan las habilidades personales, familiares y comunitarias.

Desde finales de 2022, somos una organización de utilidad pública reconocida por resolución de la Generalitat de Catalunya.

Misión, visión y principios

Nuestra razón de ser es clara:

Garantizar oportunidades, derechos y desarrollo integral a la infancia y la adolescencia.

Misión

Acompañar a los niños y sus familias en su camino vital desde una perspectiva positiva y empoderadora, ofreciendo un espacio de encuentro, acogida y desarrollo socioeducativo.

Más allá del cumplimiento normativo, SADI La Llueneta se define por su lenguaje accesible. Entendemos el diagnóstico no como una etiqueta, sino como una herramienta para empoderar a las familias y fortalecer los vínculos afectivos. Nuestro objetivo es transformar la vulnerabilidad en oportunidad, garantizando que el derecho al pleno desarrollo sea una realidad para todos los niños.

Visión

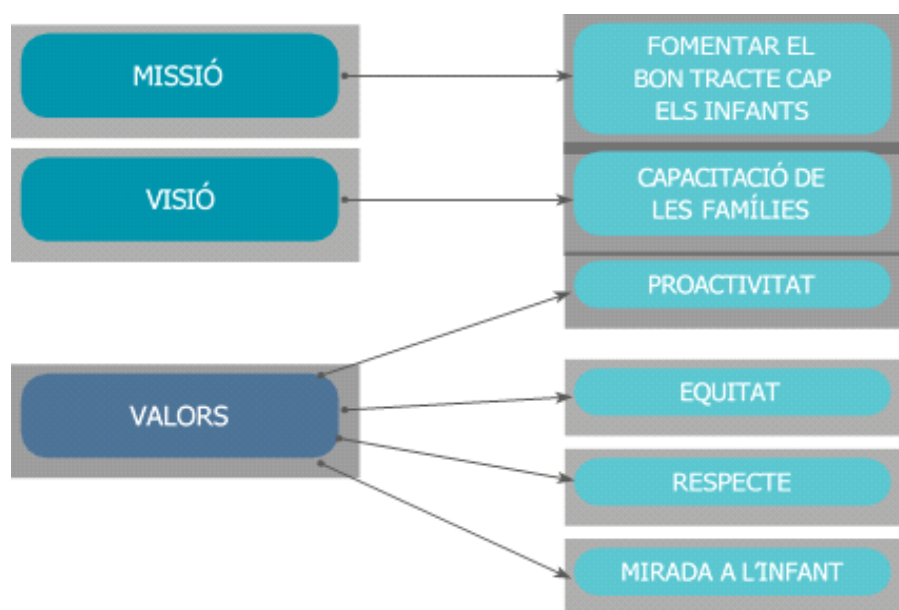
Contribuir a una sociedad más cohesionada y justa, en la que todos los niños y adolescentes tengan garantizados sus derechos y oportunidades de desarrollo.

Principios

- El interés superior del niño como eje central de todas las intervenciones.
- Una cultura de buen trato y prevención de cualquier forma de violencia.
- Igualdad de oportunidades sin distinción de sexo, origen, religión, discapacidad o situación socioeconómica.
- Trabajo en red e intervención comunitaria.
- Un enfoque de desarrollo de capacidades y promoción de habilidades familiares.

Convertir la oportunidad en realidad.

Para que los profesionales se conviertan en agentes de oportunidad para las personas a las que apoyan, es necesario abrir nuevas perspectivas que permitan visibilizar capacidades y posibilidades donde hasta ahora se veían dificultades o discapacidades, creando espacios en los que construir, junto con las familias, nuevas formas de relacionarse, nuevas posiciones sociales y nuevas proyecciones de futuro.



p. 41 del «Documento marco para la implantación de servicios de intervención socioeducativa en L'Hospitalet de Llobregat».

Fuente: Ayuntamiento de L'Hospitalet de Llobregat

Marco institucional

El compromiso de La Lluменeta con la protección de la infancia

La acción socioeducativa de La Lluменeta se enmarca en el deber del Ayuntamiento de L'Hospitalet de Llobregat de salvaguardar los derechos y responsabilidades de los niños, tal y como establecen la Ley 12/2007 de Servicios Sociales y la Ley 14/2010 de Derechos y Oportunidades de la Infancia y la Adolescencia. Como recurso especializado, nos convertimos en un agente clave en la prevención e intervención de situaciones de vulnerabilidad.

3.1. Marco normativo y de intervención

Nuestro servicio opera bajo la responsabilidad delegada de las autoridades locales para abordar situaciones de riesgo social. Trabajamos de forma cohesionada con los Servicios Sociales Básicos

(SSB) y los Servicios Sociales Especializados (SSE), garantizando que cada niño disponga de un entorno seguro que satisfaga sus necesidades básicas y sociales.

En el desarrollo de nuestras vías de apoyo, aplicamos una metodología basada en la evidencia y el rigor técnico. Utilizamos los indicadores y factores de protección establecidos en la Orden BSF/331/2013.

Este marco garantiza que el servicio se ajuste a las políticas públicas de protección de la infancia y al modelo de intervención socioeducativa vigente.

Nuestro compromiso como La Lluменeta SADI es con la calidad, la transparencia y la protección de la infancia, trabajando para reducir las situaciones de riesgo, mejorar las dinámicas familiares y generar oportunidades reales que promuevan el bienestar y el desarrollo integral de los niños y sus familias.

Servicio de Atención Diurna No Residencial (SADI): un modelo centrado en la familia

Marco del servicio

El Servicio de Atención Diurna No Residencial (SADI), dentro del marco de los Servicios de Intervención Socioeducativa (SIS), corresponde a la Línea 2 y reformula el antiguo modelo de Centro Abierto.

Se trata de un servicio socioeducativo no residencial dirigido a niños y adolescentes de entre 3 y 18 años en situación de grave riesgo y a sus familias, con una intervención intensiva centrada en la familia como motor del cambio.

El objetivo principal es reducir las situaciones de riesgo y prevenir posibles casos de desatención mediante una atención integral, comunitaria e individualizada.

El nuevo modelo amplía la perspectiva:

- El riesgo no es solo el del niño, sino también el del contexto familiar.
- El cambio se construye desde el núcleo familiar.
- La intervención es intensiva, personalizada y coordinada con la red.

Principios de intervención

- El interés superior del niño como eje central de toda intervención.
- Un enfoque basado en los derechos.
- Cultura del buen trato y prevención de cualquier forma de violencia.
- Se integra una perspectiva de género en toda la intervención.
- Coordinación interprofesional y trabajo en red.
- Promoción de factores protectores.
- Enfoque empoderador y promoción de las competencias familiares.

La intervención se lleva a cabo mediante un Plan de Trabajo individualizado, elaborado conjuntamente con la familia y coordinado con los servicios derivantes.

Características principales del servicio

El SADI proporciona y ofrece:

- Apoyo integral.
- Alojamiento y espacios comunes.
- Apoyo individual y grupal.
- Intervención socioeducativa familiar.
- Derivación e integración en los recursos comunitarios generales.
- Coordinación con la red de servicios sociales, educativos y sanitarios.

Objetivos de la intervención L2

Promoción de la concienciación familiar

- Identificación de situaciones de angustia.
- Reconocimiento de las capacidades y recursos personales.
- Crear expectativas realistas de cambio.

Fortalecimiento de las habilidades parentales.

- Desarrollo de hábitos básicos de cuidado.
- Atención a las necesidades emocionales y afectivas.
- Integración de estrategias educativas adaptadas al contexto familiar.

Apoyo a los procesos de desarrollo de los niños.

- Conocimiento de las etapas del desarrollo.
- Adaptación de las respuestas educativas.
- Promoción de itinerarios educativos y sociales.

Fomento de vínculos con el entorno comunitario.

- Conocimiento y uso de los recursos locales.
- Participación social.
- Fortalecimiento de las redes de apoyo

Metodología

La familia como unidad de intervención

El modelo se basa en la premisa de que las situaciones de riesgo son el resultado de dinámicas contextuales y relacionales. Por este motivo, la intervención se centra en el sistema familiar en su conjunto, reforzando los factores de protección existentes y promoviendo la autonomía progresiva en la toma de decisiones.

Perspectiva de género

Se incorpora una perspectiva de género transversal para:

- Prevenir las desigualdades.
- Promover relaciones igualitarias.
- Visibilizar la diversidad familiar y sexual.
- Promover un lenguaje inclusivo y no discriminatorio.

Revisión del papel de la paternidad

Se crean espacios específicos para fomentar la participación activa de los padres y las figuras masculinas en la crianza de los hijos, promoviendo la responsabilidad compartida y el vínculo emocional.

Itinerario personalizado

Cada familia cuenta con un Plan de Trabajo acordado con el profesional de referencia, con objetivos medibles, revisión periódica y adaptación a la evolución del proceso.

Espacios de intervención

Los espacios de intervención no son meras formalidades administrativas o reuniones rutinarias, sino **herramientas estratégicas** diseñadas para crear vínculos, evaluar dinámicas y, sobre todo, consolidar los objetivos terapéuticos o educativos establecidos con cada familia. Cada modalidad ofrece un entorno único para el cambio.

A continuación, detallamos el significado y la función de cada punto:

1. Intervención familiar

El objetivo central es fortalecer las habilidades parentales y mejorar el sistema de convivencia familiar.

- ✓ **Trabajo familiar individual:** Son sesiones individuales con una sola familia para abordar cuestiones específicas dentro de su dinámica interna.
- ✓ **Trabajo familiar en grupo:** espacios en los que varias familias comparten experiencias, guiadas por profesionales. Esto sirve para normalizar las dificultades y aprender unas de otras.
- ✓ **Apoyo ad hoc:** apoyo directo en situaciones o tareas que pueden causar angustia, o en las que la familia necesita orientación.
- ✓ **Reuniones conjuntas con los servicios:** reuniones de coordinación entre la familia y los distintos organismos implicados (escuela, servicios sociales, servicios de salud mental).
- ✓ **Visitas domiciliarias:** intervención en el entorno natural de la familia. Esto nos permite observar su vida cotidiana y trabajar «in situ».

2. Intervención con niños y/o adolescentes

Estos espacios tienen como objetivo empoderar al niño o adolescente, apoyar la gestión emocional y fomentar su desarrollo integral.

- ✓ **Trabajo individual:** Espacios de seguridad y confianza donde el niño o adolescente puede expresarse libremente y trabajar en su autoconciencia.

- ✓ **Trabajo en grupo:** actividades con compañeros que facilitan la socialización, la empatía y la resolución de conflictos en un entorno controlado.
- ✓ **Apoyo a la escolarización:** Acciones destinadas a garantizar el éxito y la continuidad académicos, entendiendo la escuela como su principal espacio de socialización.

La importancia del espacio como herramienta

Estos espacios son un fin en sí mismos. Son **entornos de trabajo** donde se ponen en práctica nuevas habilidades. La elección de un espacio u otro dependerá de la etapa del plan de trabajo; a veces se necesitará la privacidad del hogar y otras veces la fuerza del grupo para **consolidar los objetivos** de mejora y autonomía de la unidad familiar.

El día a día como herramienta estratégica

Es fundamental comprender que **la vida cotidiana del centro es nuestra mejor herramienta de intervención**. Las actividades recreativas, los talleres creativos y los momentos compartidos no son «tiempo libre», sino oportunidades de oro para:



1. **Crear vínculos:** la confianza se construye compartiendo experiencias positivas cotidianas.

2. **Observación directa:** observar cómo interactúa un niño durante un juego o a la hora de la merienda nos proporciona información mucho más realista que una entrevista formal.

3. **Consolidar objetivos:** los cambios en los que trabajamos en la oficina (como gestionar la ira o mejorar la comunicación) deben ponerse a prueba y consolidarse en el «patio de recreo» de la vida cotidiana.

De esta manera, garantizamos una **intervención holística** en la que la educación emocional y el apoyo se experimentan, no solo se explican.

Más allá de las paredes o del tipo de actividad, la verdadera esencia de nuestro trabajo no reside en el espacio físico, sino en la calidad de nuestra presencia: **no somos solo un lugar al que acudir, sino un lugar en el que se puede estar**. Nuestro objetivo principal es convertirnos en un punto de referencia incondicional para la protección y el cuidado, transformando cada interacción —ya sea una merienda, un juego o una conversación— en un refugio de confianza donde los niños y las familias se sientan seguros para despojarse de sus máscaras y miedos. Queremos que experimenten el centro no como un servicio externo, sino como un espacio seguro donde ser uno mismo es el primer paso hacia cualquier proceso de cambio y crecimiento personal.

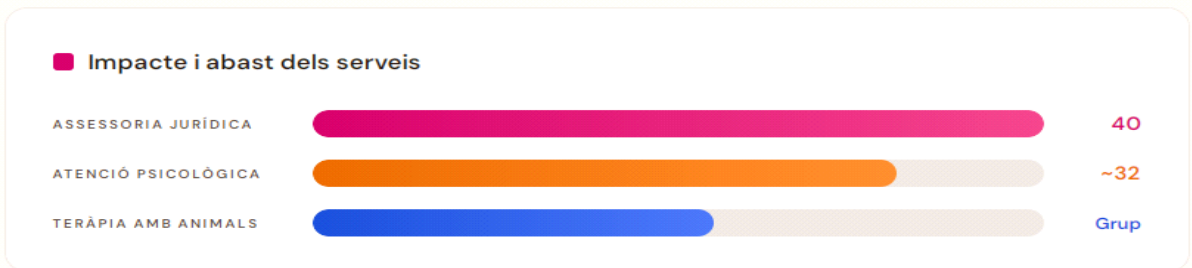
Servicios complementarios de SADI

INFORME D'ACTIVITAT · 2025

Serveis Complementaris

2025

Un conjunt de serveis especialitzats que donen resposta integral a les necessitats de les famílies i la ciutadania, en coordinació amb els programes municipals i en clau comunitària.



● Els **Serveis Complementaris** amplien la capacitat d'atenció integral del centre, actuant en coordinació amb el **programa d'infància municipal** i donant resposta a necessitats psicosocials, jurídiques i emocionals de les famílies i la ciutadania en general durant el curs 2024–2025.

Política integral de protección «Argia»

En La Lluменeta seguimos aplicando la Política Integral de Protección y Buen Trato Infantil «Argia», porque la protección y el bienestar de los niños y jóvenes no solo son una prioridad, sino el pilar central de nuestro enfoque educativo.

¿Qué significa «Argia» en nuestro día a día?

La implementación de esta política no es un hecho puntual, sino un proceso vivo de mejora continua. Seguir adelante con Argia significa:

- **Consolidar entornos seguros:** revisamos constantemente nuestros espacios y actividades para garantizar que sean lugares de protección y confianza.
- **Cultura del buen trato:** promovemos relaciones basadas en el respeto mutuo, la empatía y la escucha activa entre el personal docente, las familias y los niños.
- **Prevención y concienciación:** seguimos formándonos y dotándonos de las herramientas necesarias para identificar cualquier situación de riesgo en una fase temprana.
- **Participación de los niños:** Argia nos recuerda que los niños tienen voz. Seguimos trabajando para que sean los protagonistas de su propia seguridad.

«Árgia nos da la luz para caminar hacia un futuro en el que el trato respetuoso sea el lenguaje universal de nuestra organización».

2025 en cifras



INFORME D'ATENCIÓ · CURS 2025

Nacionalitats

Durant el curs hem atès **40 infants** de **27 famílies**, tot i que les places disponibles són per a 38 infants. Una condició fonamental és que les famílies derivades mostrin disposició a col·laborar amb les/els educadores/rs del centre.

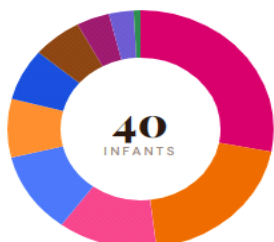
2025

40
INFANTS ATESES

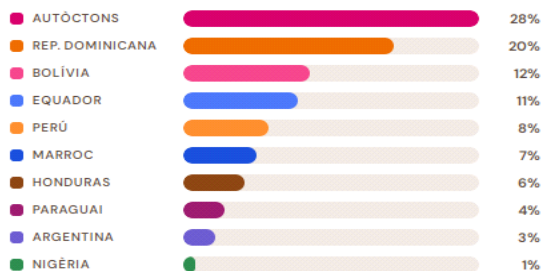
27
FAMÍLIES

10
NACIONALITATS

■ Distribució per origen



■ Percentatge per nacionalitat



● **Nota:** Els percentatges s'han estimat visualment a partir del gràfic de referència. Les dades representen la distribució aproximada de les **40 places** ateses durant el curs 2025, amb una capacitat nominal de **38 places**.

SADI de verano

Verano en La Llueneta: un entorno privilegiado para fortalecer vínculos y ofrecer un apoyo integral



La llegada del periodo estival a La Llueneta no supone una pausa en nuestro trabajo socioeducativo, sino una **metamorfosis estratégica** de nuestra metodología. La ausencia del calendario académico nos permite pasar a un modelo de intervención más lúdico y flexible, adaptado a las necesidades estacionales, pero siempre sustentado en los objetivos terapéuticos y educativos que nos definen como SADI.

El valor de la vida cotidiana lúdica

Durante estos meses, modificamos nuestro apoyo directo a los niños, adolescentes y sus familias para dar prioridad a los espacios de experiencia compartida. A través de **excursiones, talleres creativos, juegos acuáticos y actividades en grupo**, perseguimos un objetivo fundamental: el disfrute compartido como motor para **construir vínculos**. Entendemos que en un ambiente relajado y distendido se reducen las barreras de resistencia, lo que facilita una conexión más auténtica y profunda entre el equipo educativo y las personas a las que apoyamos.

La familia como eje central de la intervención

El verano ofrece el tiempo y la tranquilidad necesarios para abrir las puertas del centro a toda la unidad familiar (padres, hermanos, primos...). Esta **apertura comunitaria** nos permite involucrarlos directamente en la intervención, trabajando juntos en aquellos objetivos de crianza y dinámica familiar que a menudo son difíciles de abordar debido al ritmo frenético y las limitaciones del curso escolar. Es en estos espacios informales donde se produce el aprendizaje más significativo sobre la convivencia, el trato respetuoso y la gestión positiva de los conflictos.

Una presencia que protege

En definitiva, en La Llueneta creemos firmemente que, más allá del tipo de espacio o de la actividad programada, la clave del éxito reside en nuestra capacidad de estar presentes. Porque, en realidad, **no somos solo un lugar al que acudir, sino un lugar en el que estar**. Nuestro objetivo es que cada niño y cada familia vivan el centro como un **espacio de referencia de protección y cuidado**, un refugio seguro donde poder ser ellos mismos mientras trabajamos codo con codo para consolidar su bienestar y autonomía.

Conclusiones

El año 2025 ha marcado la consolidación del modelo SADI, reforzando la intervención familiar intensiva y la coordinación con la red local.

La Llueneta quiere y trabaja para ser:

- Un espacio de protección y seguridad
- Un punto de referencia en el ámbito local
- Un motor para el cambio familiar

- Un puente hacia la comunidad

El servicio mantiene su compromiso con:

- La garantía de los derechos de los niños y adolescentes.
- La promoción de las habilidades familiares.
- La prevención de situaciones de abandono.
- La creación de oportunidades educativas y sociales.

La intervención socioeducativa desarrollada contribuye a generar procesos de cambio sostenidos, centrados en las capacidades y la participación activa de las familias.

Mirando hacia el futuro

2025 ha sido un año de transformación.

Hemos consolidado el modelo SADI y reforzado la intervención familiar intensiva.

Seguimos con la misma convicción:

Todos **los niños tienen derecho a crecer** en un entorno seguro.

Cada **familia tiene la capacidad de transformar** su realidad.

Cada **vínculo educativo puede cambiar una historia**.

02

Punto de Acogida

La puerta abierta al barrio · Primera respuesta y orientación

405

PERSONAS ATENDIDAS

25

ASESORAMIENTO JURÍDICO

10 - 19

HORARIO

Descripción del servicio

El **Punto de Bienvenida** de la organización se consolida, una vez más, como el punto de referencia y primera respuesta para aquellas personas que llegan a nuestro territorio o que se encuentran en una situación de extrema vulnerabilidad. A menudo, quienes llaman a nuestra puerta no solo se enfrentan a dificultades económicas o administrativas, sino que también se topan con una barrera invisible pero pesada: el desconocimiento de los recursos disponibles y la ausencia de una red de apoyo que facilite su integración.

Dos dimensiones complementarias

- La acogida como mecanismo interno: el primer punto de contacto para todas las personas que desean formar parte de los proyectos de La Llueneta.
- La acogida como servicio municipal: formamos parte activa de la red de apoyo municipal de L'Hospitalet.

Un servicio local en cifras y realidades

A lo largo de **2025**, el Punto de Acogida ha mantenido su funcionamiento a pleno rendimiento, con un horario de mañana y tarde (de 10 a 13 h y de 16 a 19 h) para garantizar que nadie se quede sin respuesta. Los resultados de este esfuerzo se reflejan en:

- ✓ **405 personas atendidas:** cada cifra representa una historia de vida, un proceso de regularización, la búsqueda de trabajo o la necesidad de aprender el idioma.
- ✓ **Asesoramiento jurídico especializado:** uno de los principales logros de esta iniciativa ha sido la continuación del servicio de orientación jurídica gratuita. Hemos prestado apoyo a unas **25 personas** con cuestiones complejas relacionadas con la legislación en materia de inmigración y los derechos civiles.

Detrás de cada cifra y cada intervención del Punto d'Acogida hay un equipo de personas que son el verdadero corazón de la organización. En 2025, queremos rendir un homenaje especial a nuestro equipo de voluntarios, un grupo diverso y comprometido que aporta su tiempo, sus conocimientos y, sobre todo, su humanidad para apoyar a quienes más lo necesitan.

Evaluación del impacto

Más allá de los datos, la evaluación para 2025 es muy positiva. Hemos detectado un aumento constante de la confianza del público en la organización. El hecho de que las personas nos busquen, ya sea en persona o por teléfono, para pedirnos asesoramiento sobre subvenciones, cursos o trámites legales nos confirma que **«La Llueneta» se percibe como un espacio seguro y eficaz**. Seguimos creyendo que la acogida no es solo un trámite administrativo, sino el acto humano de escuchar, orientar y empoderar a una persona para que pueda afrontar su nueva realidad con autonomía.

03
Escola de la Dona
 Tejiendo redes de empoderamiento y libertad

95 MUJERES ACOMPAÑADAS	26-45 RANGO DE EDAD	4 ORÍGENES PRINCIPALES
----------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

Escola de la Dona: Tejiendo redes de empoderamiento y libertad



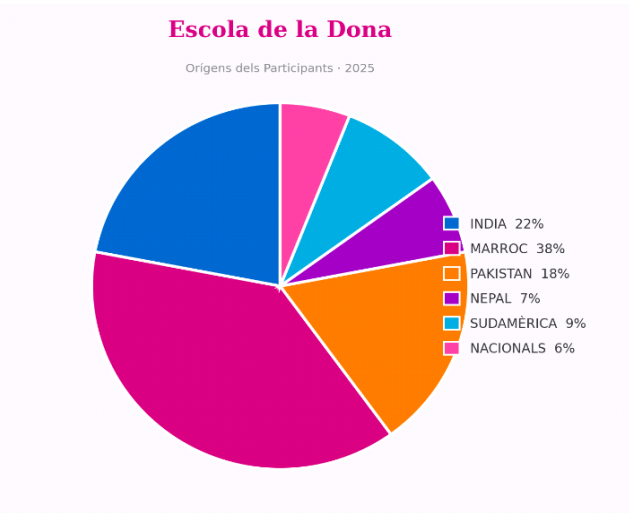
La **Escola de la Dona** es un lugar de encuentro, un refugio y un trampolín hacia la autosuficiencia. Es un **punto estratégico** que conecta a las mujeres con la red principal de recursos de la ciudad (salud, educación, centros de mujeres y formación profesional). En nuestro trabajo diario, nos esforzamos por garantizar que cada mujer que cruza nuestra puerta encuentre las herramientas que necesita para tomar las riendas de su propia vida, allanándole el camino.

Nuestro objetivo es proporcionar las herramientas necesarias para mejorar la autonomía personal, facilitando los procesos de inclusión social y laboral desde una perspectiva transformadora de género.

Perfil y realidad de nuestras mujeres (2025)

Este año hemos atendido a **95 mujeres**, principalmente procedentes de Marruecos, India y Pakistán, con una presencia cada vez mayor de mujeres de Nepal.

- **Perfil:** predominan las mujeres de entre **26 y 45 años**, muchas de las cuales han llegado a través de procesos de reagrupación familiar.
- **Diversidad académica:** desde mujeres que nunca han ido a la escuela hasta mujeres con estudios secundarios.
- **Lista de espera:** la alta demanda indica que somos un recurso necesario en el barrio.



Áreas de trabajo

Alfabetización y lenguaje

Aprender español es la piedra angular de la independencia cotidiana. No solo enseñamos a leer y escribir, sino que dotamos a las mujeres de las habilidades necesarias para gestionar su vida diaria: ir al médico, hacer la compra o participar en la vida escolar de sus hijos.

- **Metodología Alpha:** Hemos consolidado los niveles 1 y 2 del método Alpha, utilizando un lenguaje gestual y visual muy expresivo para romper las barreras iniciales.
- **Conciliación y apoyo:** adaptamos el horario al calendario escolar para facilitar la asistencia de las madres. Gracias al compromiso de nuestro equipo de voluntarios, mantenemos un ambiente de confianza en el que las mujeres se sienten seguras para expresarse y crecer.

Asesoramiento: No solo impartimos clases, sino que ofrecemos apoyo personalizado para resolver cualquier duda burocrática, formativa o emocional que pueda surgir en el día a día.

Talleres para el crecimiento personal y la cohesión

Esta área complementa el aprendizaje del idioma ofreciendo espacios seguros donde las mujeres pueden compartir experiencias, sentimientos y opiniones. A través de actividades prácticas, fomentamos la autoestima y el apoyo mutuo.

🌟 Taller del Día Internacional de la Mujer: «Somos Mujeres»

Una actividad central de sensibilización sobre el género, dirigida por la comunidad.

- **Objetivo:** Visibilizar la identidad femenina y fomentar la colaboración intergeneracional.
- **Metodología:** Creación colectiva de un mural artístico. Las mujeres trabajaron la expresión escrita y el autoconcepto mediante palabras clave, mientras que los niños de SADI-La Llueneta contribuyeron con la decoración floral.

🌟 Taller del Día de Sant Jordi: Cultura y tradición

Un espacio para acercarse a la cultura y las tradiciones catalanas de forma lúdica.

- **Objetivo:** Facilitar la integración cultural y el conocimiento del imaginario popular catalán.
- **Metodología:** Sesión de narración oral (narración de la historia y la tradición del día de San Jorge), seguida de un taller de manualidades (elaboración de marcapáginas con diversos materiales, como limpiapipas y madera). Esta actividad se llevó a cabo en colaboración con el proyecto de inclusión sociocultural.



🌟 Taller de costura: Tejiendo redes

Un espacio sociolaboral y emocional facilitado por dos voluntarias expertas, dirigido a mujeres. Este curso académico contamos con 15 participantes, todas mayores de 50 años, procedentes de países como Ecuador, Perú y España.

- **Objetivo:** Mejorar las habilidades manuales y crear una red de apoyo y confianza que se extienda más allá del aula.

- **Metodología:** Aprendizaje práctico y artesanal. Mediante la elaboración de productos (cojines, delantales, monederos, etc.), se crea un espacio de diálogo horizontal en el que el acto de crear facilita la conversación, fortaleciendo los lazos entre mujeres de diferentes culturas y generaciones.

🌀 Taller «RAÍCES»: un espacio transversal para el empoderamiento.

Un enfoque estratégico de este curso es el empoderamiento a través del intercambio de conocimientos cotidianos.

- **Objetivos:**
 - Empoderar a las alumnas.
 - Promover sus habilidades y capacidades comunicativas y colaborativas.
 - Crear un espacio para que mujeres de diferentes culturas convivan.
 - Mejorar el intercambio de experiencias.
 - Trabajar la diversidad cultural desde una perspectiva transversal.
 - Convertirlas en protagonistas de su propia historia de vida.
- **Metodología:** Una dinámica participativa de 5 sesiones, en este primer tema trabajado, donde las mujeres son las protagonistas e instructoras. A través de la gastronomía, se trabajan las habilidades lingüísticas, el reconocimiento de los demás y la transmisión de experiencias vitales, posicionando la diversidad como un valor transversal.

A lo largo de 2026 se trabajarán los siguientes temas.

Nuestra intervención se basa en una **perspectiva de género**: entendemos que ofrecer espacios exclusivos para mujeres no es solo una cuestión pedagógica. El verdadero empoderamiento surge cuando una mujer se reconoce en otras y siente que sus conocimientos tienen valor para la comunidad.

Apertura a la comunidad: salidas y celebraciones comunitarias

Esta línea de trabajo es fundamental para romper las barreras del aula y fomentar una **integración genuina y experiencial**. A través del conocimiento del entorno local y la celebración de tradiciones compartidas, construimos puentes de diálogo entre las culturas de origen y la sociedad de acogida.

🌀 Conocimiento del entorno local y del patrimonio

Las excursiones son la principal herramienta para empoderar a las mujeres en el uso de los espacios públicos y los servicios de la ciudad.

- **Objetivos:**
 - Fomentar la autonomía en el uso del transporte público y los recursos del barrio (biblioteca, centro de salud, centros educativos).
 - Descubrir el patrimonio histórico y cultural de L'Hospitalet y Barcelona como parte de la nueva identidad compartida.
- **Metodología:** Rutas guiadas y salidas en grupo.
 - Este año destacamos la visita a la **Colònia Güell**, una experiencia de gran impacto en la que muchas alumnas utilizaron por primera vez los Ferrocarrils de la Generalitat, descubriendo el pasado modernista e industrial de nuestra zona.
 - Aunque las inclemencias meteorológicas impidieron algunas actividades previstas (como la Feria de Navidad), las opiniones sobre las salidas que sí se llevaron a cabo han sido excelentes por la cohesión que fomentan.

🌐 La Fiesta de la Castañada: tradición y espíritu comunitario

Un punto de encuentro vinculado al ciclo festivo tradicional de Cataluña.

- **Objetivos:** Explicar y experimentar las tradiciones locales, fomentando el sentido de pertenencia.
- **Metodología:** Taller gastronómico y social. Este año, aunque se celebró en grupos de clase para garantizar la cercanía, compartimos la experiencia de elaborar y degustar productos típicos (panellets, castañas y boniatos). Se trata de un momento clave para crear **un vínculo emocional**, en el que los alumnos y el personal conectan de una forma más relajada y humana.

🌐 Celebración de Navidad: Interculturalidad en la mesa

La celebración de fin de trimestre, donde la Navidad se convierte en un espacio de diálogo entre diferentes formas de vivir la fiesta.

- **Objetivos:** Trabajar vocabulario específico y facilitar el intercambio de experiencias culturales a través de la gastronomía.
- **Metodología:** Una celebración conjunta con el proyecto de Integración Sociocultural. Creamos un espacio donde convivieron los dulces tradicionales catalanes con los traídos por los alumnos de la India, Marruecos y Pakistán. Mediante carteles identificativos, reforzamos las habilidades de escritura y lectura, al tiempo que compartimos historias sobre cómo cada persona celebra estas fechas según su cultura de origen.

Retos y compromiso

A pesar del éxito del curso, no somos ajenos a las dificultades. Nos preocupan:

- **La brecha digital y de infraestructura:** trabajamos en un espacio antiguo que necesita mejoras constantes y una red tecnológica que nos permita innovar más en el aula.
- **El analfabetismo funcional:** el esfuerzo que deben realizar las mujeres que no saben leer, ni siquiera en su propio idioma, es titánico. Esto exige más recursos y un enfoque casi individualizado, que solo es posible gracias a la **implicación de nuestro equipo de voluntarios**.

Evaluación general del proyecto

Cerramos el año con una nota **muy positiva**. El creciente interés de las mujeres (que se refleja en una lista de espera constante) indica que somos un recurso necesario en el barrio de La Florida.

La Escuela de Mujeres ha demostrado, una vez más, ser un **ecosistema vibrante de apoyo mutuo**. No somos solo un centro de aprendizaje, somos el punto de partida para que muchas mujeres comiencen a escribir su propio futuro en Cataluña, ya sea remitiéndolas a cursos de formación reglada o apoyándolas en su inserción laboral.



La Escuela de Mujeres consolida su posición como espacio de **resistencia y esperanza**. El buen ambiente y el apoyo mutuo en las clases nos demuestran que, cuando las mujeres tienen un lugar seguro donde reunirse, la integración deja de ser un concepto técnico y se convierte en una realidad humana.

«La Escuela de Mujeres se consolida como un espacio de resistencia y esperanza. Cuando las mujeres tienen un lugar seguro donde reunirse, la integración deja de ser un concepto técnico y se convierte en una realidad humana.»

04

Integración sociocultural

Más allá de las palabras · Un puente hacia las oportunidades

36 PERSONAS ACOMPAÑADAS	18-45 RANGO DE EDAD	6 PAÍS DE ORIGEN
----------------------------	------------------------	---------------------

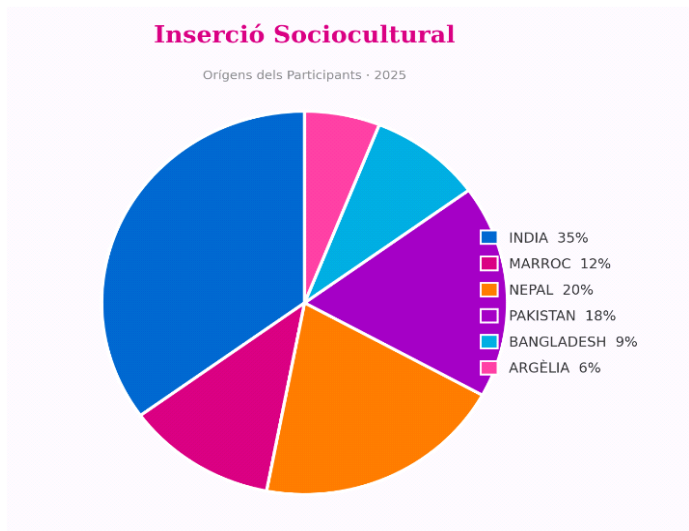
Integración sociocultural: más allá de las palabras

El proyecto de **Integración Sociocultural** no es solo un espacio de aprendizaje académico, es, ante todo, un puente. Un puente que conecta la realidad de origen de las personas que llegan a nuestro barrio con las oportunidades de futuro en Cataluña. Nuestro objetivo es claro: proporcionar las herramientas lingüísticas y sociales necesarias para que cada estudiante pueda desenvolverse de forma autónoma, tanto en el tejido social como en el mundo laboral.

Una instantánea del curso 2025

Este año hemos acompañado a **36 personas** en su proceso de aprendizaje. Hemos observado un aumento significativo de hombres que buscan una vía directa hacia la regularización y el empleo.

- **Diversidad cultural:** Tenemos alumnos procedentes de la India, Nepal, Pakistán, Marruecos, Bangladés y Argelia. Esta riqueza hace que el aula sea un espacio vibrante para el intercambio cultural.
- **Perfil:** personas de entre **18 y 45 años**, con niveles de educación muy diversos (desde la escuela primaria hasta la universidad), lo que nos obliga a prestar una atención muy personalizada.
- **Compromiso de tiempo:** El proyecto se estructura en dos trimestres (enero-junio y octubre-diciembre), reservando los meses de julio y septiembre para la reflexión y la planificación pedagógicas.



Áreas de trabajo y consolidación pedagógica

Hemos seguido trabajando en tres pilares fundamentales: la alfabetización en español, las salidas profesionales y la comprensión de las normas y costumbres de nuestra sociedad.

Este año estamos especialmente satisfechos con la **consolidación del método Alpha** (niveles 1 y 2), que nos permite estructurar el aprendizaje de forma más eficaz. Aunque hemos organizado menos excursiones de las que nos hubiera gustado, los eventos culturales que hemos celebrado han sido fundamentales para fomentar el sentido de pertenencia y acercar la ciudad a los alumnos.

La fuerza del equipo y el valor del apoyo mutuo

La evaluación de este año es muy positiva, especialmente en lo que se refiere al **ambiente**. La organización se ha convertido en un espacio de apoyo mutuo donde se forjan amistades que van más allá del aula.

Nada de esto sería posible sin nuestro **equipo de voluntarios**. Su dedicación y esfuerzo nos han permitido mantener nuestras clases tanto en la Escuela para Mujeres como en este proyecto de Inclusión, garantizando una continuidad que es vital para el aprendizaje de idiomas.

Retos y realidades: dónde queremos mejorar

Somos una organización transparente y reconocemos que este 2025 nos ha planteado varios retos que debemos gestionar:

- **Motivación frente a certificación:** hemos observado que algunos estudiantes dan prioridad a la obtención del certificado frente al aprendizaje profundo. Nuestro reto es motivarlos para que vean el idioma como una herramienta de empoderamiento personal y no solo como una formalidad burocrática.
- **Espacio y tecnología:** Operamos en locales cedidos que, con el tiempo, presentan retos de mantenimiento. Del mismo modo, la falta de una infraestructura tecnológica moderna limita nuestra capacidad para innovar en el aula con nuevas herramientas digitales.

A pesar de estas limitaciones físicas, el compromiso del equipo y la voluntad de los alumnos hacen que **La Llueneta siga siendo un lugar donde las palabras se convierten en oportunidades**.



«En La Llueneta, las palabras se convierten en oportunidades. La dedicación y el esfuerzo de nuestro equipo de voluntarios hacen posible la continuidad vital del aprendizaje.»

Sumando fuerzas, multiplicando esperanza.

El Concierto Solidario.

Alianzas Estratégicas y Captación de Fondos: El Concierto Solidario



Dentro del marco de las acciones de sensibilización y sostenibilidad económica de la entidad, en este ejercicio, el **24 de octubre** tuvo lugar uno de los eventos más significativos del ejercicio: el concierto solidario a favor de **La Llueneta**, celebrado en el Centro Cultural Bellvitge Gornal. Esta iniciativa no sólo supuso una inyección de vitalidad cultural para el barrio, sino que se consolidó como un modelo de

éxito en la colaboración público-privada y el compromiso social corporativo.

El impacto del "Matching Gift"

El evento contó con un mecanismo de financiación altamente eficaz gracias a la implicación de la **Zúrich Foundation**. Mediante una fórmula de matching gift, la fundación se comprometió a duplicar cada euro recaudado a través de la venta de entradas y la Fila 0 (hasta un máximo de 10.000€). Esta estrategia ha permitido:

- Maximizar el ROI social de las aportaciones individuales de los asistentes.
- Fortalecer la base de donantes mediante canales digitales y redes sociales (Instagram).
- Garantizar la viabilidad de proyectos clave de la entidad gracias a su recaudación directa.

Agradecimientos

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a los impulsores de esta jornada:

1. **Zurich Seguros**: Por su liderazgo en materia de responsabilidad social y la generosidad de su fundación.
2. **Grupo La Última Movida**: Para ceder su talento y energía de forma altruista, convirtiendo la solidaridad en una celebración colectiva.
3. **Ayuntamiento de L'Hospitalet**: Por el apoyo logístico y la cesión del espacio al Centro Cultural Bellvitge Gornal, facilitando el vínculo de la entidad con el territorio.

Gracias a la suma de esfuerzos de la organización, el voluntariado y el público asistente, hemos demostrado que cuando nos movemos "al ritmo del corazón", multiplicamos nuestro impacto en la mejora de la calidad de vida de las personas que atendemos.



Un partido para la solidaridad

Proyectos de Aprendizaje Servicio: "Un partido para la solidaridad"

El ejercicio de este año ha estado marcado por la colaboración con el talento joven y las instituciones educativas. El pasado **7 de junio**, el Pádel Club Canet acogió un torneo solidario fruto del proyecto de fin de grado de tres estudiantes de Integración Social de la escuela **Stucom Córcega**.

Esta iniciativa es el ejemplo perfecto de cómo el diseño teórico de un proyecto social puede trascender las aulas para generar un **impacto comunitario real** y una transferencia de valores efectiva.

Identidad y Simbología del Evento

La acción destacó por un cuidado excepcional en el relato y la sensibilización. Las promotoras conceptualizaron una imagen gráfica propia que sintetizaba la esencia de La Lluменeta:

- **El elefante sin uyaes:** En representación de la infancia atendida en la entidad.
- **El color lila:** Como reconocimiento a las mujeres inmigradas de nuestra Escuela de la Mujer.
- **El lema:** "Un partido para la solidaridad, una victoria para todos", que refuerza la idea del beneficio colectivo derivado del deporte.

Ejecución y Participación

Con un total de **44 participantes**, la jornada se estructuró como un evento integral que combinó la competición deportiva con actividades de dinamización infantil (pintacaras), sorteos y una sesión musical de clausura. Desde la entidad, valoramos muy positivamente la capacidad organizativa de las alumnas, que gestionaron desde las inscripciones hasta la captación de sponsors con una profesionalidad excelente.

Agradecimientos

Desde La Lluменeta queremos hacer un reconocimiento especial a:

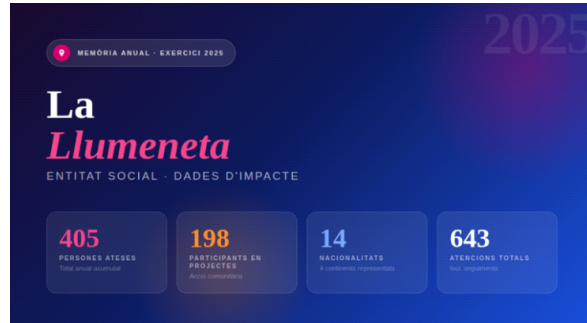
1. **Celia, Laia y Chari:** Por su empuje, su sensibilidad y por haber escogido nuestra entidad para hacer crecer su proyecto académico y vital. Su excelente nota es el reflejo de un compromiso real.
2. **Pádel Club Canet y Espònsors:** Para ceder las instalaciones y facilitar los recursos necesarios para la viabilidad logística del torneo.
3. **Escuela Stucom Córcega:** Para fomentar proyectos que conecten al alumnado con el tejido asociativo del territorio.

Esta jornada no sólo nos ha permitido recaudar fondos para nuestros proyectos en La Florida, sino que nos ha ayudado a dar visibilidad a nuestra labor frente a nuevos públicos a través del deporte y la convivencia.

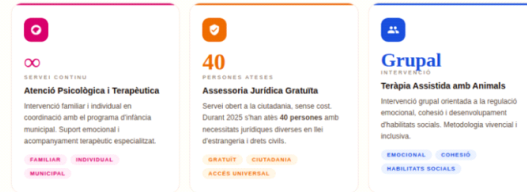


La Lluменeta en cifras

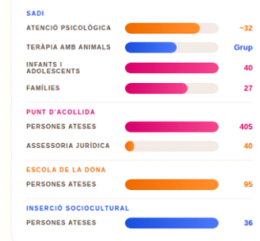
Datos de impacto



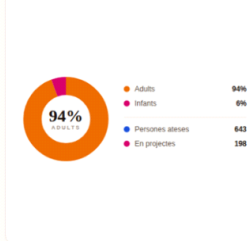
Serveis Complementaris



Impacte i abast dels serveis



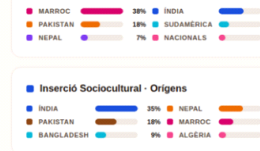
Perfil de les persones ateses



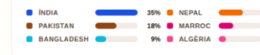
Programes i activitats



Escola de la Dona - Orígens



Inserció Sociocultural - Orígens



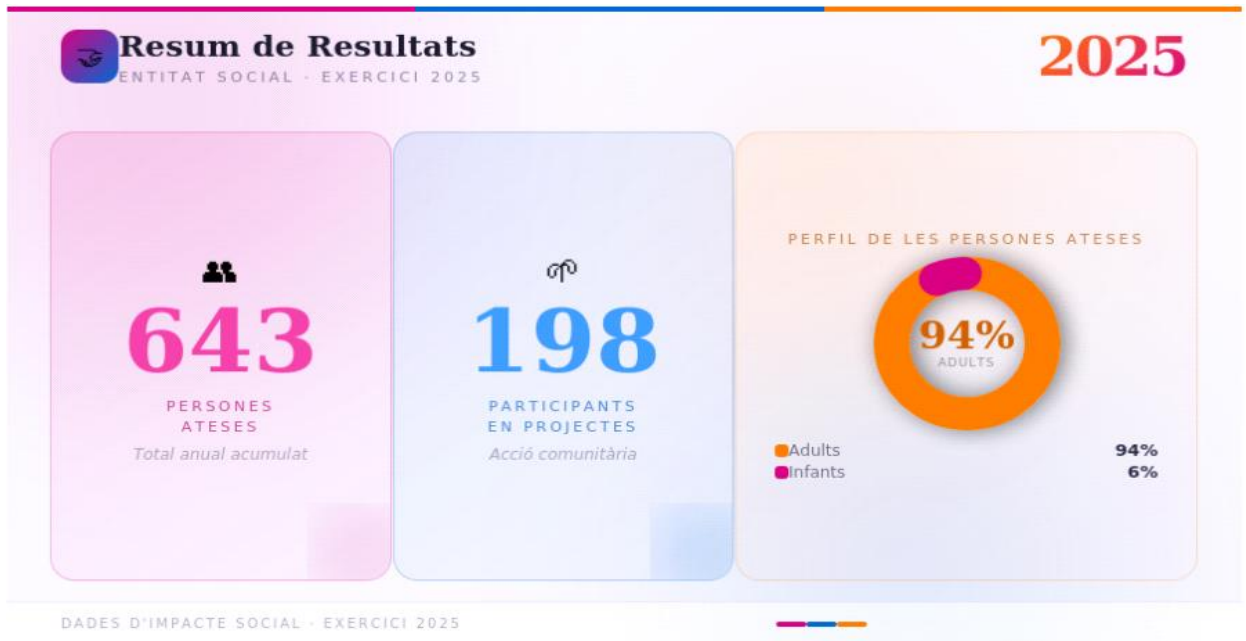
Orígens dels Participants



■ Els **Serveis Complementaris** amplien la capacitat d'atenció integral del centre, actuant en coordinació amb el programa d'infància municipal i donant resposta a necessitats psicosocials, jurídiques i emocionals de les famílies i la ciutadania en general durant el curs 2025.



Personas atendidas y participantes



Nacionalidades



Conclusiones y perspectivas de futuro

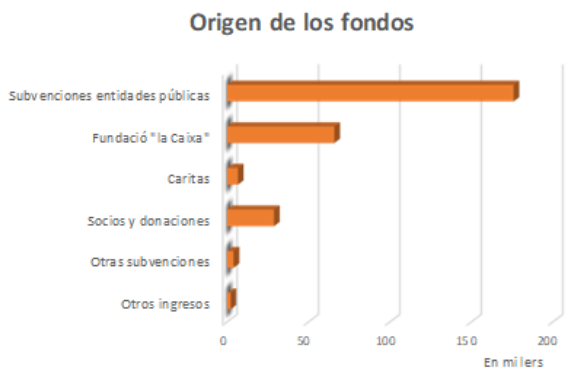
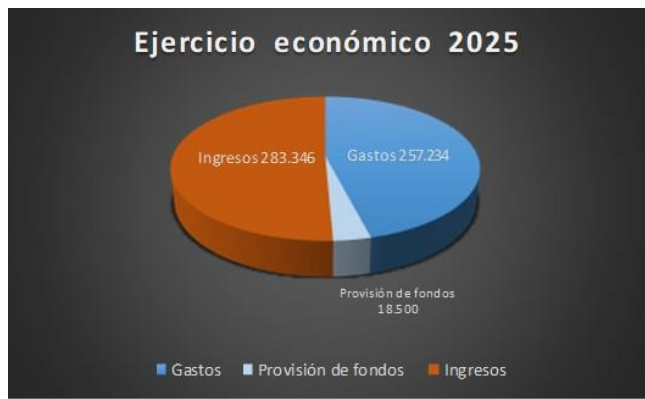
El año 2025 ha marcado la consolidación del modelo SADI, reforzando la intervención familiar intensiva y la coordinación con la red local.

La Llueneta quiere ser:

 Un espacio de protección y seguridad para todos.	 Un lugar de referencia para el área local y la comunidad.
 Un motor de cambio familia y la comunidad.	 Un puente con la la sociedad y la comunidad.

Todos los niños tiene derecho a crecer en un entorno seguro.	Cada familia tiene la capacidad de transformar su realidad.	Cada vínculo educativo puede cambiar una historia.
---	--	---

Las cuentas





Los colaboradores

Además de la inestimable colaboración y contribución de nuestros socios y diversas donaciones puntuales, La Llueneta cuenta con el apoyo de:



También con la colaboración de:

Grupo de voluntarios de Zúrich

Voluntarios de la Unidad Juvenil de los Mossos d'Esquadra en la Ciudad de la Justicia

Escuela Vedruna

Instituto Can Vilumara

EAPS y los equipos educativos de las escuelas e institutos

Escuela Pau Casals

Escuela Pau Vila

Escuela San Jaime

Escuela Puig i Giralt

Escuela Joaquim Ruyra

Escuela Enric d'Ossó

Escuela Menéndez Pidal

Escuela Eugeni d'Ors

IES Fontserè

Escuela Pedraforca

Escuela Margarida Xirgu

Equipo de Atención a la Infancia y la Adolescencia (EAIA)

Programa de Atención Terapéutica Familiar

Programa de Apoyo Psicosocial Personalizado

Servicio Psicológico-Terapéutico Cruilla de L'Hospitalet

Servicio de Mediación y Asesoramiento Técnico de la Secretaría de Servicios Penitenciarios,
Rehabilitación y Justicia Juvenil

Centro de Información y Atención a la Mujer (CAID)

CAP – La Florida

Servicio de Atención Terapéutica y Educativa (SaTeF)

EDUVIC

Biblioteca La Florida

Centro Municipal Ana Díaz Rico

Grupo Lur